



じゅうけんきゅうのすすめ（1・2ねんせいよう）

令和2年度 魚津地区教育センター協議会

きゅうぎょうちゅうをりょうして、「じゅうけんきゅう」にとりくんみては、いかがでしょう

か。また、じしゅがくしゅうのさんこうとなるとおもいます。かつようしてください。

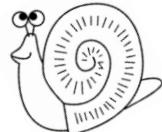
☆ みのまわりの ふしぎなことや わからないことって いっぱいあるね。
じぶんが こころから ふしぎにおもったことを じぶんなりのほうほうで
かんさつしたり、じっけんしたり、ちょうさしたりして しらべてみよう。

1 けんきゅうのテーマをきめよう！

「なぜだろう？」 「ふしぎだな？！」 「おもしろそうだな！」
と おもうことを みつけよう

(たとえば)

- ◇ かたつむりは、どんなところでも あるけるのかな？
- ◇ どうして セミは、あつくなると なくの？
- ◇ いろいろな花や草で、いろみずをつくってみたいな！
- ◇ あさがおの のびかたは、ひるとよるとで ちがうのかな？



2 けんきゅうをすすめよう！

(1) けんきゅうをはじめるわけ

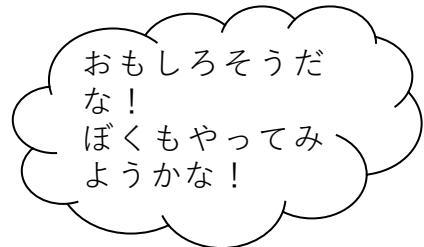
- どんなことがきっかけで、しらべたいとおもったか。

(2) けんきゅうのねらい

- なにについて、どんなことをしらべるのか。

(3) じぶんのよそうをたてる

- たぶん、こんなけっかになるのでは ないかな。



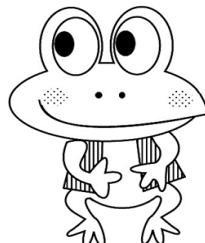
(4) けいかくをたてる

- ① しらべるもの・・・・どんなものを かんさつ、じっけんするのか。
- ② しらべるほうほう・・どうやって かんさつ、じっけんするのか。
- ③ つかうどうぐ・・・・かんさつ、じっけんに つかうどうぐは なにか。



(5) かんさつ、じっけん、ちょうさをする

- じっけんのまえにも よそうを たててみよう。
- 3かいいじょう おなじじっけんを しよう。
- ひとつだけ しらべることをかえて くらべてみよう。
- しらべたことから また ふしぎなことを みつけよう。



(6) きろくをとる (これがすごくだいじだよ！！)

- どんなことでも ノートにかいておこう！

しらべたひ てんき ばしょ おんど みつけたこと おもったこと
きがついたこと かんじたこと しっぱいしたこと かいすう
おおきさ いろ かたち おもさ ながさ におい さわったかんじ など

- えで スケッチしておくと とても わかりやすいよ！

(7) わかったことを まとめること

- けっかを わかりやすく ひょうやグラフに まとめること

- かんさつやじっけんから わかったことを かく。

3 しらべたことをまとめよう！

☆ しらべたことを みやすく まとめてみよう ☆

- (1) けんきゅうをはじめた わけ
- (2) しらべかた・じっけんのほうほう (えやすにするといいよ)
- (3) よそう
- (4) しらべたこと・かんさつしたこと (かんたんに)
- (5) けっか (え・ひょう・グラフなどで わかりやすく！)
- (6) けっかから わかったこと
 - かんさつやじっけんから、わかったことは なにか。
 - よそとくらべて どうだったか。
 - ふしぎにおもったことは なにか。
- (7) けんきゅうの かんそう
 - けんきゅうして かんじたこと おどろいたこと たのしかったこと
これからも やってみたいこと
 - しらべるときに おせわになったひとのこと など



こんなことにも ちょっと きをつけてね！

☆ まとめは ひらいたときに みやすいように しましょう。おおきさは
たて120センチ×よこ120センチ×おくゆき50センチ いない を

まもりましょう。

- ☆ けんきゅうのすすめかたが はっきりしているかな。
- ☆ じぶんのかんがえを しっかり もっているかな。
- ☆ きろくノート（やちょう）が しっかり かいてあるかな。
- ☆ しゃしんより スケッチのほうが いいよ。
- ☆ いえの人といっしょによんで けいかくを たてましょう。
- ☆ わからないことや そうだんしたいことが あったら、
せんせいに ききましょう。

